Jóvenes agricultores de Caudete de las Fuentes.

Descripción del trabajo de campo realizado.

1. La comunidad

Como ya he analizado en las actividades anteriores la comunidad elegida es la de Jóvenes Agricultores de Caudete de las Fuentes, un pueblo de la Comunidad Valenciana.

La comunidad de jóvenes agricultores esta compuesta por personas que se dedican al cultivo de la tierra, a la producción de alimentos y a la preservación de los ecosistemas. Los jóvenes de la comunidad se reúnen para intercambiar experiencias, recursos, conocimientos y habilidades. Además promueven iniciativas de mejora en su localidad, como la sostenibilidad y la adaptación al cambio climático. Esta comunidad se organiza para compartir ideas sobre cómo mejorar la producción y los sistemas de cultivo, así como para apoyar a los agricultores de edad avanzada de la población, en la adopción de tecnologías innovadoras.

Los miembros de la asociación son:

Carlos: tiene 24 años y es el presidente de la asociación. Carlos es hermano de uno de mis mejores amigos. Tiene viñas, oliveras y además tiene dos granjas de cerdos.

Alejandro: tiene 33 años. Alejandro es mi amigo, es el que me dijo que para ser joven agricultor tenias que haber cumplido los 18 años y no tener más de 40 años. Tiene viñas y oliveras.

Aroa: tiene 32 años. Es amiga de mi mujer. Tiene viñas, oliveras y almendros.

Sergio: tiene 28 años. Al contrario que el resto de componentes, su familia nunca había tenido tierras, el se informo de las ayudas que podía recibir y empezó a comprar tierras para cultivar viñas y olivares.

2. Punto de partida

Desde que era pequeño mi familia ha tenido viñas, oliveras y almendros, pero no como fuente de ingresos ya que teníamos muy poquito. Todo lo que tenemos ahora es herencia de mi abuelo, que siempre se ha dedicado a la agricultura. Él siempre ha trabajado para otros, puesto que su situación económica no le permitía poder comprar las suficientes tierras como para poder tener una fuente de ingresos adecuada. Lo que tenemos ahora, fue lo que mi abuelo fue comprando con lo poco que podía ahorrar.

Hoy en día, tenemos una viña de apenas 3000 cepas, y una parcela con 30 almendros y 25 oliveras. Con lo poco que recogemos de las oliveras, tenemos aceite para todo el año y con las viñas y los almendros hay años que nos gastamos más dinero en el mantenimiento que lo que recolectamos, pero es muy bonito ver como cuando llega la recogida, nos juntamos toda la familia, y recogemos los diferentes frutos pasando un día muy emotivo recordando a nuestros abuelos y reforzando nuestra unidad familiar. Ese es el legado que dejo mi abuelo.

Ahora en una sociedad, donde la tecnología esta dando pasos de gigante y cambiando la forma en la que las personas trabajan, creando puestos de trabajo alejados de las pequeñas localidades que se dedican a la agricultura, me parecía muy interesante conocer porque todavía hay jóvenes que se dedican a la agricultura y hacen de esta un estilo de vida muy rentable.

Por otro lado, he podido observar que en Caudete hay muchos jóvenes que teniendo esta gran oportunidad de emprendimiento a su alcance, o bien no trabajan en nada o los que trabajan, lo hacen para otros.

Por ello, adoptare una postura de observador participando en todas las actividades de la asociación para poder conocer las necesidades de los jóvenes agricultores, todo ello con mi Kit de campo y con mi neutralizado con el que he borrado todos mis prejuicios previos, incrementando mi motivación por conocer, empatizar y experimentar en primera persona las experiencias de los miembros de la asociación.

3. Contacto con la comunidad

Como los integrantes son todos amigos y conocidos, no fue difícil establecer contacto. Hable con mi amigo Alejandro, quién pregunto al resto de miembros y me dijeron que desde ese día, yo ya era otro miembro más de la comunidad.

4. Dinámica de interacción

Con mi postura de observador pleno, me integro en las actividades de la comunidad estableciendo un vínculo directo con el fin de obtener información, datos y registros que posteriormente analizaré en mi investigación.

Miércoles 16/11/22

Quedo con Alejandro a las 18:00 h en el salón cultural de caudete se va a celebrar una reunión acerca de un problema que ha afectado a la oliva y ha hecho que este año los agricultores hayan recogido muy poca aceituna, la mosca del olivo.

Al llegar al Salón pude observar que había más gente que los componentes de la asociación. Muchos de ellos eran personas de más de 40 años. Le pregunte a Aroa porque estaban allí si no eran miembros de la asociación.

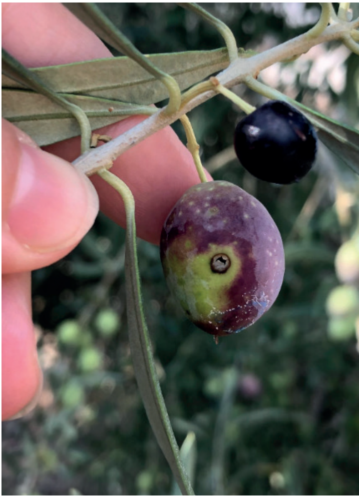
Aroa: Aunque no son miembros, en nuestras reuniones abrimos la puerta a todo el mundo. Nuestro objetivo es ayudar a todo el mundo que se dedique a la agricultura, sean hombres, mujeres, jóvenes o ancianos.

La mosca de la oliva, era un tema que preocupaba a todo el mundo ya que se había cargado gran parte de oliva del año. Por lo visto la mosca del olivo, es una plaga muy agresiva. La mosca fecundada, busca olivas que no están demasiado verdes ni maduras y ponen los huevos dentro de la oliva. De los huevos salen los gusanos que se van alimentando de la oliva hasta comérsela entera.

En la reunión Carlos explicaba a todos las medidas preventivas que se tenían que tomar, y que ahora en invierno era muy importante actuar porque es cuando hay que destruir las pupas invernales que están en el suelo.

Alejandro insistió en que era muy importante que todo el mundo lo hiciera porque un campo infectado haría que se propagara con mucha facilidad al resto.

Me pareció muy interesante como los adultos, que llevaban mucha experiencia a sus espaldas, tomaban muy enserio las palabras de los jóvenes.



Sábado 19/11/22

Quedo con Carlos y Alejandro para ir al campo, para ver como es un día de su jornada laboral.

A las 7 de la mañana me recoge Alejandro y vamos a recoger unas olivas que le faltaban para terminar la campaña. Alejandro tiene una cuadrilla con dos jóvenes más, Miguel y Jorge de 19 y 23 años. El ambiente era muy agradable, hacía frío pero la dureza de la actividad te permitía ignorarlo. A las 10 de la mañana hicimos una pequeña pausa para almorzar. Alejandro había preparado unas tortas magras y bebida. Fue el momento perfecto para realizar una pequeña entrevista que había preparado.

Yo: ¿Porqué decidiste hacerte joven agricultor?
Alejandro: Mi familia se ha dedicado a ello toda la vida, teníamos tierras pero con las subvenciones que

dan por ser joven agricultor, me han permitido comprar más terrenos y poder vivir de algo que amo.

Yo: ¿Ha sido fácil el proceso para hacerte joven agricultor?
Alejandro: La verdad es que ha sido fácil, no ha habido ningún problema con el papeleo, siempre que este todo en orden. Lo que no hay que intentar nunca es hacer trampas con la documentación porque ahí es donde vienen los problemas con las subvenciones.

Yo: ¿Qué te aporta tu trabajo?
Alejandro: Todo, poder trabajar las tierras que con tanto esfuerzo han trabajado mis abuelos es un placer. Ver como tu esfuerzo da tantas recompensas a nivel económico y social no tiene precio. El trabajo en el campo es duro, son muchas horas y hay jornadas como la de hoy que hace mucho frío y hay que recoger bastantes kilos de oliva, pero no hay nada más enriquecedor que terminar la jornada laboral y saber que el esfuerzo de todo el año esta dando fruto.

Yo: ¿Animarías a la gente a hacerse joven agricultor?
Alejandro: Por supuesto, creo que la agricultura aporta mucho a la sociedad, suma y no resta. Ayuda a crecer localidades como la de Caudete y todo con procesos sostenibles. Lo mejor de todo es que tu eres tu propio jefe, y aunque tiene sus riesgos, haciendo las cosas bien siempre hay beneficios.

Yo: ¿Porque te hiciste miembro de la asociación?
Alejandro: Cuando Carlos me lo propuso, me parecía una idea estupenda. No solo ayudaría a otros jóvenes a emprender sino que ayudaríamos a los mayores a implantar nuevas tecnologías que están apareciendo y a ser más eficientes y sostenibles.

Tras terminar el almuerzo volvimos manos a la obra y a medio día nos fuimos a casa.

Domingo 20/11/22

Quedo con Carlos, presidente de la asociación. En esta ocasión vamos a pasar un día de jornada laboral en la granja de cerdos.

A las 06:00 horas me recogió y fuimos a la granja, había que darles de comer a los cerdos y recoger todos los excrementos. Carlos me comentaba que la limpieza era muy importante ya que las granjas pueden ser un foco de enfermedades muy grave. A las 9:00 hicimos una pausa para almorzar. Aquí aproveche para hacerle la entrevista:

Conclusiones de la entrevista:

Carlos me dijo que el se dedicaba a esto porque su familia lo había hecho siempre y que aunque era muy duro, pensaba que era muy rentable y además ayudaban a construir una sociedad más sostenible. Pensó en fundar la asociación porque veía que había mucha gente que desconocía los beneficios del sector y por otro lado veía que había gente que se dedicaba a ello y que desconocía el uso de las nuevas técnicas que aportaban beneficios para la explotación y para el medio ambiente, reduciendo emisiones de gases a la atmósfera y mejorando el ecosistema. Me gusto una frase que me gustaría reflejar:

<<"Hemos tenido la suerte de nacer en un pueblo que goza de tierras fértiles y una biodiversidad maravillosa, tenemos que cuidarlo, porque el cuida de nosotros.>>

Por cuestiones de higiene no pude realizar fotografías de las granjas pero he buscado de freepik estas imágenes para representar mi experiencia de una manera más visual.

Lunes 21/11/22

El sábado, cuando fuí con Alejandro y Carlos a por oliva, quedé con Miguel, el chico de 19 años que trabajaba para Alejandro. Le hice una pequeña entrevista.

Miguel, me dijo que su idea era hacerse joven agricultor, que Alejandro le estaba enseñando ya que su familia no se había dedicado a ello. Tenia miedo a emprender ya que la inversión en comprar nuevas tierras es elevada y aunque las subvenciones lo ayudarían un poco, son cifras difíciles de alcanzar para gente que no cuenta con lazos familiares en el sector. Me dijo que su idea era hacerse de la asociación, porque lanzarte al sector agrario sin que nadie te aconseje y con las dificultades burocráticas a nivel administrativo es muy complicado.

Martes 22/11/22

Había otra reunión de la asociación, en esta ocasión se trato la puesta en marcha de la estrategia nacional de diversificación de actividades en el medio rural, que el gobierno había implantado para abordar la problemática especifica del despoblamiento territorial en zonas rurales. La alcaldesa Vanesa estaba presente. Fue curioso ver como en esta ocasión los agricultores adultos y ancianos no fueron a la reunión.

Sábado 26/11/22

Quede con Aroa, fuimos a limpiar unos almendros que tenía. Aroa me dijo que se estaba perdiendo el relevo generacional de la mujer en el campo. Ella decidió ser joven agricultura porque su madre se había dedicado a ello toda su vida. También piensa que es una profesión dura y sacrificada, pero que ella lo llevaba en la sangre y le gustaba. Me dijo que el único problema que veía y es por el que luchan en la asociación, es que cada vez se paga menos por los productos y que los tratamientos fitosanitarios son más caros.
Dice que cuando va a Mercadona y ve el precio de la fruta se vuelve loca porque a ella se lo pagan por menos de la mitad de lo que lo venden.

Martes 29/11/22

Hay una reunión en la asociación acerca del precio de los tratamientos fitosanitarios. Los nuevos tratamientos fitosanitarios tienen un precio elevado porque son menos agresivos para el ecosistema. La asociación de jóvenes agricultores de Valencia va a realizar una marcha para protestar por el precio y pedir al gobierno que subvencione parte del precio de los tratamientos. En esta ocasión si que estaban presente los agricultores más mayores.

Sábado 03/12/22

Quedo con Sergio. Fuimos a la viña a triturar unos sarmientos que había generado en la campaña de poda. Sergio me dijo que ahora no pueden quemar los sarmientos porque cuando se quema materia vegetal, los gases producidos son vueltos a capturar por las plantas, resultando una emisión neutra, lo emitido por lo retenido. Sergio me dijo que cuando el decidió emprender como joven agricultor, la asociación no estaba formada y le resulto muy complicado. Hay mucha burocracia... Como el resto, coincide en que todas estas medidas que contribuyen al respeto del ecosistema tienen un precio muy elevado, y que el precio que les pagan por los productos es muy bajo.

Sábado 10/12/22

La asociación hizo una fiesta en el salón cultural, donde invitaron a jóvenes agricultores de la comarca Utiel-Requena. Esto me brindo una gran oportunidad para poder hablar con más jóvenes y conocer sus necesidades. Entre copas de los mejores vinos de la comarca, embutidos y quesos, pude entrevistarme con muchos jóvenes y conocer a fondo a la comunidad.

5. Hallazgos e insights.

Gracias a mi integración en el grupo, las entrevistas realizadas y las experiencias vividas pude realizar los siguientes hallazgos:

1. Los jóvenes agricultores que forman la asociación están tomando un papel cada vez más importante en el futuro de la agricultura. Están tomando la iniciativa para adoptar nuevas tecnologías y mejoras para aumentar la productividad y la rentabilidad de sus operaciones agrícolas.

2. Están tratando de reducir el coste de producción mediante el uso de nuevas tecnologías para optimizar la producción. Y están luchando para que compren sus productos por un precio más adecuado y no tan bajo.

3. Los jóvenes agricultores están trabajando para mejorar la eficiencia alimentaria al implementar prácticas agrícolas sostenibles que reducen la contaminación y el uso de recursos. Es decir no solo que preocupan por obtener beneficios económicos, sino que la asociación se preocupa por el medioambiente.

4. Los jóvenes agricultores están ayudando a los mayores con el uso de la tecnología para mejorar la calidad de sus productos.

5. Todos los miembros de la asociación están implicados al 100% luchando por sus derechos y por los de todos los agricultores de la localidad. Son un referente para jóvenes, adultos y ancianos y sus decisiones son apoyadas y respetadas por todos.

5.1 Relaciones internas

Carlos aunque es el más joven de la asociación, tiene dotes para el liderazgo. En las juntas siempre se asegura de que todos los miembros tengan la oportunidad de expresar sus opiniones y ayuda a que estas sean tomadas en cuenta, incluso si no está de acuerdo con ellas. Todos los miembros de la asociación y los vecinos de la localidad le tienen mucho respeto.

Aunque Carlos lleve la voz cantante, Aroa, Alejandro y Sergio también son respetados por la comunidad y sus opiniones tienen un gran valor para los asistentes a las reuniones.

Aroa es la que busca toda la información de las nuevas ayudas, subvenciones y se pone al día de todas las noticias que están relacionadas con la asociación. Alejandro es el tesorero y Sergio se encarga de informar a los vecinos de las reuniones mediante las redes sociales, con carteles que imprime en la papelería de Utiel e incluso gestiona un grupo de WhatsApp donde están gran parte de los vecinos agricultores de la localidad.

En lineas generales las relaciones internas se basan en la confianza y el respeto mutuo. Nadie es más que nadie.

5.2 Expresiones y conceptos propios.

1. *"A caballo regalao no le mires el diente":* Esta expresión se usa para indicar que no hay que ser demasiado exigente con un regalo.

2. *"A buenas horas, mangas verdes":* Esta expresión se usa para indicar que es demasiado tarde para hacer algo.

3. *"Eres más basto que un arao":* Esta me hizo mucha gracia, me la dijo Alejandro cuando cogí un cuebano de olivas yo solo.

4. *"A quien madruga, Dios le ayuda":* Me la dijo Carlos cuando fuimos temprano a ver la granja de cerdos y no me hacía vivo.

5. *"Mia que pijo":* Esta expresión la utilizan mucho, sería equivalente a: "ah claro!".

6. Aprendizajes y objetivos

Ha sido una experiencia muy enriquecedora, he salido de mi zona de confort y me he integrado por completo en una comunidad que me ha enseñado mucho. He podido observar como los miembros de la asociación se relacionan con sus vecinos, la forma en que interactúan entre ellos, los valores y las creencias que comparten, y cómo estas influyen en sus actividades. Además, también he podido ver como la asociación ofrece a los agricultores una serie de recursos y formación fundamental para mejorar su actividad agrícola y su productividad.

Nunca antes había visto a ningún grupo de personas que se respetara tanto. Todas las opiniones se tomaban en cuenta y se debatían con el fin de buscar el beneficio del grupo y no el individual. Este punto me sorprendió mucho porque mi familia pertenece a una cooperativa donde vendemos la uva y la oliva, y en las juntas toda la gente barre para su casa y el conflicto no cesa nunca. Quizás esta era una idea que llevaba preconcebida y gracias a este trabajo me he dado cuenta de que las ideas preconcebidas solo pueden llevar a un prejuicio y a una mala interpretación. Esto ha cambiado mi perspectiva a nivel laboral, ahora mantengo una mente abierta para poder entender y apreciar las necesidades de mis clientes.

En mi caso se ha cumplido a la perfección una de las condiciones que Eduardo Restrepo expone en su libro "Etnografía: alcances, técnica y éticas.". Y es que mi presencia ha sido aceptada perfectamente por las personas de la asociación, respondían a todas mis preguntas, me dejaban participar en todas las actividades y me hacían sentir uno más. Si esta condición no se hubiera cumplido mi estudio no hubiera podido ser tan preciso.

La perspectiva emic y etic, coinciden a la perfección. Lo que los miembros de la asociación me explicaban, representaba a la perfección lo que yo veía desde fuera.

Después de todos estos días en los que me he integrado en la asociación, he podido llegar a dos conclusiones:

La primera es que una de las principales preocupaciones de los miembros de la asociación es el precio tan bajo que se paga por sus productos. Se esfuerzan por fomentar la agricultura orgánica pero el coste es muy elevado en comparación con los beneficios obtenidos.

Además he podido ver como muchos jóvenes de la localidad, trabajan para otros y no han emprendido como jóvenes agricultores, principalmente por falta de información y desconocimiento de los trámites burocráticos.

Mi objetivo en la siguiente actividad será elaborar un diseño que pueda dar respuesta a estas necesidades encontradas gracias a mi investigación.

Bibliografía / Webgrafía

Appadurai, A. (2022). La vida social de las cosas. Cap 2: La biografía cultural de las cosas: La mercantilización como proceso. [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://protected-content.ftp.uoc.edu/biblioteca/prestatgeries/articles/protegits/20008_20108/65908.pdf

Ardèvol, E., Bayre, F., Lanzeni, D. (2022). El camino zen de la etnografía. Los mundos del laberinto [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://materials.campus.uoc.edu/cdocent/PID_00240735/index.html?id=0

Ardèvol, E., Bertrán, M., Callén, B., Pérez, C. (2003). Etnografía virtualizada: la observación participante y la entrevista semiestructurada en línea. Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigación social, (3), 72-92. [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/537/53700305.pdf

Díaz, A. (2010). Cultura, antropologia y otras tonterias. Editorial Trota

Di Prospero, C. (2017). Antropología de lo digital: Construcción del campo etnográfico en co-presencia. Virtualis, 8(15). [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://www.revistavirtualis.mx/index.php/virtualis/article/viewFile/219/204

Domenech, M. (2022). ¿Pueden los robots cuidarnos? [archivo de vídeo]. [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://materials.campus.uoc.edu/cdocent/PID_00281388/

Fradejas-García, I., Lubbers, M. J., García-Santesmases, A., Molina, J. L., Rubio, C. (2020). Etnografías de la pandemia por coronavirus: emergencia empírica y resignificación social. Perifèria, revista de recerca i formació en antropologia, 25(2), pp.4-21. [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://revistes.uab.cat/periferia/article/view/v25-n2-fradejas-lubbers-garcia-et-al/803-pdf-es

Guber, R. (2001). La etnografía: Método, campo y reflexividad [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/guber-r-2001-la-etnografia.pdf

Harris, M. (2013) ¿Por qué nada funciona? Antropología de la vida cotidiana. Alianza Editorial

Lins, G. (1986). Descotidianizar: extrañamiento y conciencia práctica: un ensayo sobre la perpectiva antropológica. Cuadernos de Antropología Social. vol. 2, n. 1, 1989. p 65-69. ISSN 1850275X [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/CAS/article/view/4852/4341

Marín, M. (2010). Los objetos y la memoria: pequeña etnografía de un piso de la Barceloneta. [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://ddd.uab.cat/pub/periferia/periferia_a2010n13/18858996n13a11.pdf

Martí, J. (2022). ¿Qué entendemos por cultura? [archivo de video] [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://materials.campus.uoc.edu/cdocent/PID_00281387/

Mazzeo, A. (2017). Vídeo entrevista: Brendon Clark y la antropología del diseño [archivo de video] [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://www.elisava.net/es/noticias/video-entrevista-brendon-clark-y-la-antropologia-del-diseno

Miller, D. (1994). Artefacts and the meaning of things [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://protected-content.ftp.uoc.edu/biblioteca/prestatgeries/articles/protegits/20008_20108/91267.pdf

poptech. (2011). Jan Chipchase: Design anthropology [archivo de vídeo] [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=ZGnCOKPlikg

Rahman, T., Sacco, K. (2017). 33. Ethnography and Design, Pt. 1: Disability, Design, and Performance [archivo de audio] [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://soundcloud.com/cultural-anthropology/33-ethnography-and-design-1-disability-design-and-performance

Restrepo, E. (2018). Etnografía: alcances, técnicas y éticas. [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://www.aacademica.org/eduardo.restrepo/3

Ruiz, L. (2018). La antropología del diseño y el melocotón jugoso [recurso de aprendizaje]. Recuperado del Campus de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), aula virtual. Recuperado de: https://medium.com/@idrealdesign/la-antropolog%C3%ADa-del-dise%C3%B1o-y-el-melocot%C3%B3n-jugoso-5a1dc630b35c

Esta obra esta bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial SinObraDerivada.
Todos los gráficos y textos han sido creados por Sergio Herráez Navarro solo para uso educativo.