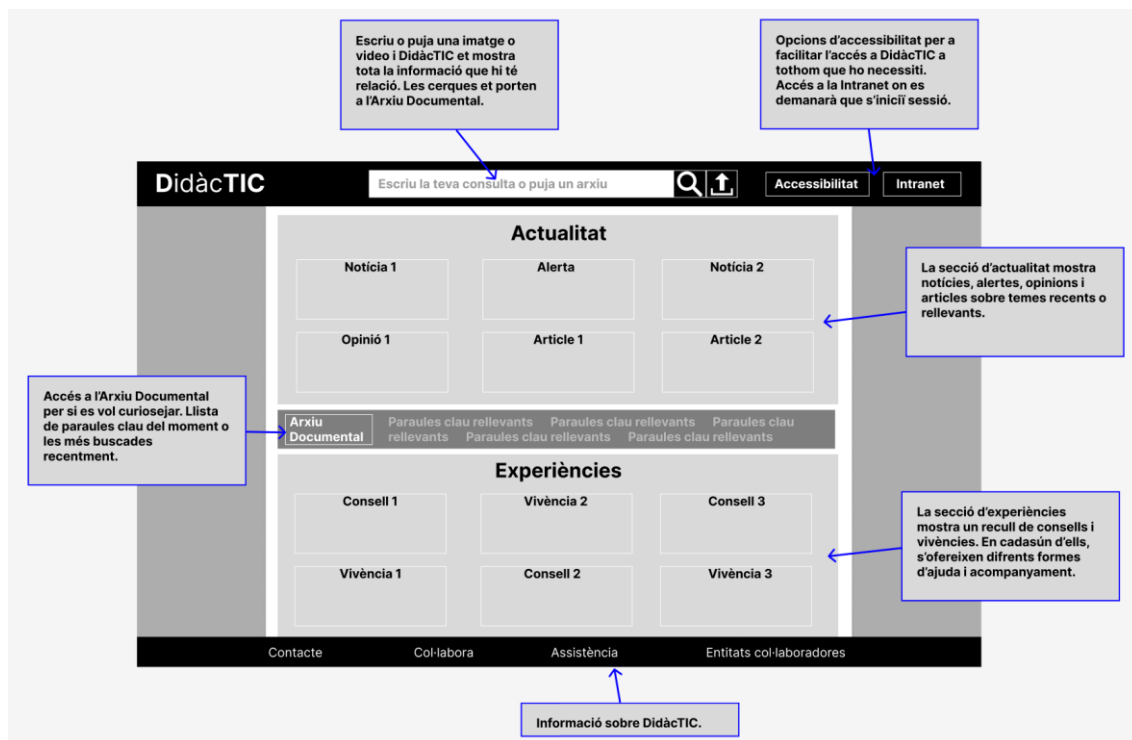


Wireframes

La pàgina principal

Quan accedim per primer cop al portal DidàcTIC ens trobarem amb la següent pantalla:



El **Buscador** és l'element central, ja que és la part més important de l'eina. Amb ell pots fer cerques mitjançant paraules clau, texts, enllaços, vídeos i fotografies. El resultat de la cerca mostrarà un resum de tot el material relacionat amb el tema.

Per fer el portal accessible per a tothom, s'hi incorpora un botó on s'accedirà a un menú amb opcions per millorar la llegibilitat, per activar el suport auditiu per a persones amb dificultats auditives, etc.

Al costat d'aquest botó n'hi ha un altre per accedir a la **Intranet** del portal. Un cop allà es demanaran les dades d'accés per autenticar-se. En cas de no tenir-ne, hi haurà l'opció d'emplenar un formulari per sol·licitar-hi accés i aportar la informació personal que permeti acreditar-te com a professor, periodista, expert, etc.

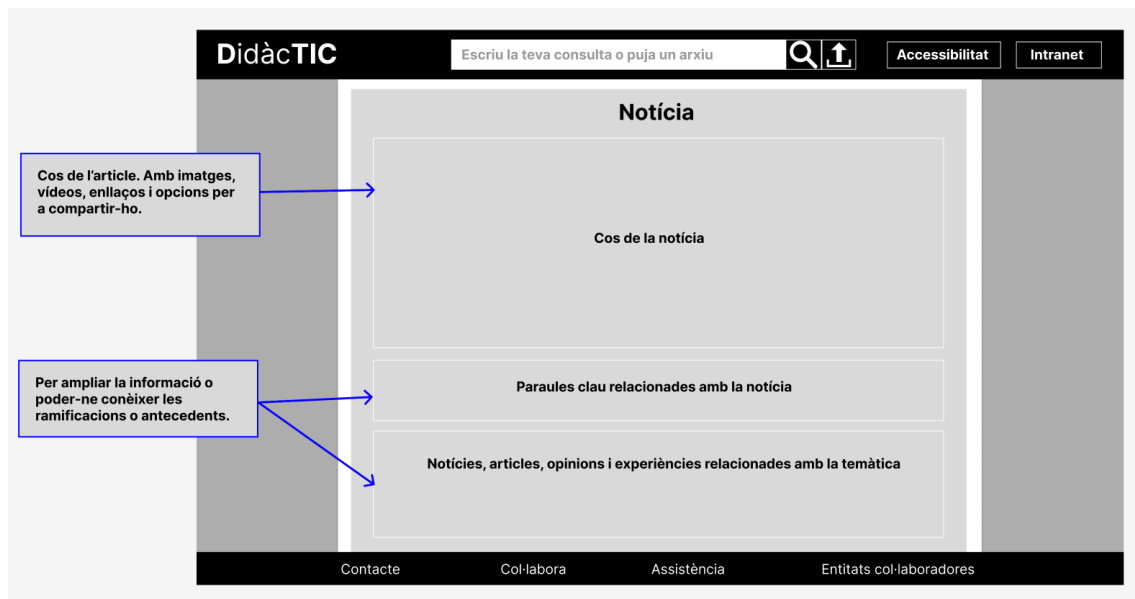
Al cos de la web hi ha tres apartats. Primer de tot, la secció d'**Actualitat**, on es mostrarà un recull de notícies, opinions, articles i alertes que siguin rellevants. L'objectiu és que qualsevol que accedeixi al portal pugui estar al corrent de temes recents i importants, per tal de prevenir amb el màxim de celeritat certes problemàtiques.

Al centre hi ha una franja amb paraules clau que han estat més buscades en els últims dies. Per una banda, es pot facilitar la cerca d'elements que són tendència i, per altra

banda, donar-los a conèixer de forma ràpida a les persones que acaben d'accedir al portal. També hi ha un accés directe a l'**Arxiu Documental**.

A la part inferior hi ha la secció d'**Experiències**. Aquí s'hi mostren diferents escrits o vídeos on persones que han viscut certes problemàtiques exposen les seves vivències. La finalitat és que amb una ullada puguis veure i aprendre de primera mà el que suposen certs perills del món digital.

Quan es clica qualsevol article, ens condueix a la següent pàgina:



La distribució de la informació prioritza una lectura còmoda i precisa de la informació. Un cop s'ha finalitzat la lectura, es pot aprofundir més sobre el tema gràcies a les paraules clau i a la resta de publicacions relacionades. És molt important crear una xarxa de coneixement on tot el coneixement estigui enllaçat es pugui entendre l'origen i evolució de les problemàtiques.

L'Arxiu Documental

El nucli de DidàTIC és aquest arxiu on s'emmagatzemen totes les publicacions i informació. Cada nova entrada ha de seguir un procediment precís perquè es pugui incorporar de forma precisa dins de l'estructura de dades sense produir duplicitats ni quedar sense la seva deguda identificació. Abans de publicar, s'ha de tenir clar dins de quina secció anirà, quines paraules clau necessita i tenir un format concret.

Quan un membre de la comunitat vol modificar o eliminar un contingut, ho ha de fer seguint uns passos. Aquests passos han de ser revistats per altres membres, ja sigui per corregir errades, contrastar fonts, revisar que no existeixi contingut similar, etc. Per tant, tot el que un membre pot realitzar queda sempre a l'espera de la resposta per part de la comunitat.

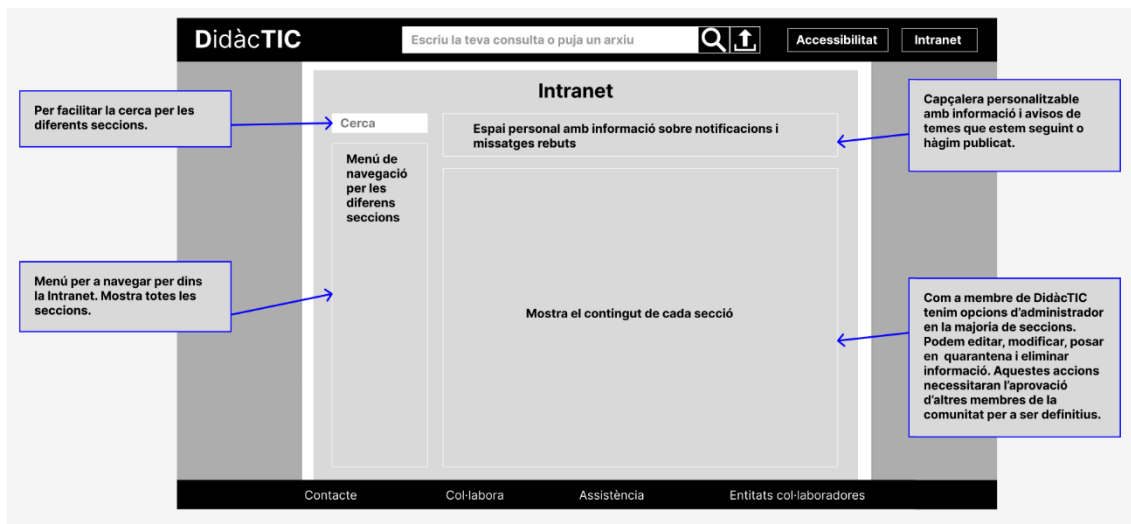
Per a qualsevol usuari, l'Arxiu Documental es mostra de la següent manera:



La seva estructura prioritza l'accés a tota la informació relacionada gràcies a un sistema de navegació que permet veure sempre d'on vens i com es relacionen les diferents cerques que has fet sobre un tema.

La intranet

Un cop es té un usuari i s'ha autenticat, s'accedirà a la següent pàgina:



L'espai personal mostra l'estat de les teves accions i permet estar al corrent de tot el que passa als espais on es participa. En aquest sentit, cada membre escull en quins temes vol col·laborar en funció dels seus coneixements. D'aquesta manera es podran crear grups de treball on tractar de forma col·lectiva diferents problemàtiques i poder oferir informació verídica i solucions.

Tot i que poder oferir contingut d'actualitat és crucial, és preferible no precipitar-se. Per això, cal que abans que es publiqui qualsevol contingut, aquest sigui revisat.